

# **1 Общие сведения о содержании и выполнении контрольной работы**

## **1.1 Структура контрольной работы**

Контрольная работа - один из видов самостоятельной работы студентов. Она выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика образования», способствует формированию у студентов экономического мышления, усвоению теоретико-методологических основ данной дисциплины, развитию у бакалавра необходимых навыков практического применения изученного материала.

Контрольная работа должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения.

## **2 Выбор темы и поиск литературы**

От правильного выбора темы во многом зависит уровень и качество выполняемого научного исследования.

Тематика контрольных работ по дисциплине «Экономика образования» охватывает все разделы и темы рабочей программы. Она разрабатывается как в соответствии с теоретическими проблемами экономики образования, так и на основе проблем реальной хозяйственной практики и политики в сфере образования.

Для выполнения контрольной работы студенту необходимо выбрать одну тему, руководствуясь следующим требованием:

Номер темы контрольной работы выбирается в зависимости от начальной буквы фамилии студента: 1 – 7 тема: А – К; 8 –14 тема: Л – С; 15 – 20 тема: Т - Я.

## **Тема 1. Предмет и методы дисциплины «Экономика образования».**

### ***Рекомендации студенту для подготовки материалов контрольной работы с целью последующего контроля со стороны преподавателя.***

При составлении плана следует обратить внимание на следующие проблемы<sup>1</sup>:

- 1) Альтернативные определения предмета экономики образования и их отнесение к различным экономическим школам и направлениям.
- 2) Методы экономики образования и их содержание. Приведение примеров выявленных методов.
- 3) Экономические категории, законы и закономерности, свойственные экономике образования.

## **Тема 2. Место экономики образования в структуре экономической теории**

### ***Рекомендации студенту для подготовки материалов контрольной работы с целью последующего контроля со стороны преподавателя.***

При составлении плана следует обратить внимание на следующие проблемы:

- 1) Взаимосвязь экономики образования с экономическими науками.
- 2) Общность предмета исследования экономики образования и других экономических наук.
- 3) Экономические законы и проблемы, изучаемые экономической теорией, на которые опирается экономика образования.
- 4) На основе учения К. Марса о процессе труда проанализируйте содержание и особенности труда в образовании. Что называется интеллектуаль-

---

<sup>1</sup> План контрольной работы не может быть ограничен рекомендуемыми проблемами, поскольку они представляют теоретический минимум освоения темы.

ным трудом? Что является предметом труда, средствами труда, продуктом труда?

### **Тема 3. История возникновения и развития экономики образования.**

***Рекомендации студенту для подготовки материалов контрольной работы с целью последующего контроля со стороны преподавателя.***

При составлении плана следует обратить внимание на следующие проблемы:

- 1) Основные этапы и закономерные процессы в эволюции образования.
- 2) История российского образования.
- 3) Развитие современной образовательной системы. Мировые и отечественные практики.

### **Тема 4. Факторы развития рыночных отношений в сфере образования.**

***Рекомендации студенту для подготовки материалов контрольной работы с целью последующего контроля со стороны преподавателя.***

При составлении плана следует обратить внимание на следующие проблемы:

- 1) Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности в образовательных организациях.
- 2) Коммерциализация деятельности образовательных организаций, в том числе в сфере высшего образования.
- 3) Знание как специфический продукт образовательной деятельности.
- 4) Категория товара в экономике образования. Образовательная услуга и ее отличие от продукта материального производства, других отраслей сферы услуг.

## **Тема 5. Особенности отношений собственности в системе образования.**

### ***Рекомендации студенту для подготовки материалов контрольной работы с целью последующего контроля со стороны преподавателя.***

При составлении плана следует обратить внимание на следующие проблемы:

- 1) Собственность в системе образования: понятие собственности, субъекты, объекты собственности.
- 2) Отношения присвоения, пользования, распоряжения в образовании.
- 3) Образовательные учреждения как субъект собственности, его права и ответственность.
- 4) Типы образовательных учреждений в зависимости от форм собственности.
- 5) Приватизация в системе образования.
- 6) Совершенствование отношений собственности в системе образования.
- 7) Особенности акционерной собственности в сфере образования.

## **Тема 7. Роль человеческого капитала в развитии экономики образования.**

### ***Рекомендации студенту для подготовки материалов контрольной работы с целью последующего контроля со стороны преподавателя.***

При составлении плана следует обратить внимание на следующие проблемы:

- 1) Концепция человеческого капитала и проблемы ее реализации в условиях экономики образования.
- 2) Воспроизводство человеческого капитала.
- 3) Место человеческого капитала в инновационных процессах сферы образования.

## **Тема 8. Государственная политика в области образования: основные направления и задачи.**

***Рекомендации студенту для подготовки материалов контрольной работы с целью последующего контроля со стороны преподавателя.***

При составлении плана следует обратить внимание на следующие проблемы:

- 1) Модернизация российского образования. Доступность высшего образования.
- 2) Переход российской системы образования на международные стандарты. Болонское соглашение: понятие и основные положения.
- 3) Место и роль российского образования на мировом рынке образовательных услуг.

## **Тема 9. Образование как система экономических отношений**

***Рекомендации студенту для подготовки материалов контрольной работы с целью последующего контроля со стороны преподавателя.***

При составлении плана следует обратить внимание на следующие проблемы:

- 1) Учебная, научно-исследовательская, производственная деятельность в образовании.
- 2) Научные и производственные комплексы в образовательных учреждениях.
- 3) Воспроизводственная инфраструктура образовательных организаций.

## **Тема 10. Система образования РФ: понятие, структура, функции.**

***Рекомендации студенту для подготовки материалов контрольной работы с целью последующего контроля со стороны преподавателя.***

При составлении плана следует обратить внимание на следующие проблемы:

- 1) Понятие, структура системы образования РФ.
- 2) Функции структурных элементов системы образования и их изменения в соответствии с новым законодательством в сфере образования.
- 3) Основные направления развития системы образования России на период до 2015 (2020) гг.

### **Тема 11. Типы и виды образовательных учреждений.**

*Рекомендации студенту для подготовки материалов контрольной работы с целью последующего контроля со стороны преподавателя.*

При составлении плана следует обратить внимание на следующие проблемы:

- 1) Организационно-правовые формы образовательных организаций. Модели управления образованием.
- 2) Новые организационные формы учебных заведений.
- 3) Некоммерческая организация.
- 4) Автономия образовательных учреждений.

### **Тема 12 Основные направления развития системы образования России в 2015 – 2020 годы.**

*Рекомендации студенту для подготовки материалов контрольной работы с целью последующего контроля со стороны преподавателя.*

При составлении плана следует обратить внимание на следующие проблемы:

- 1) Федеральные государственные программы развития системы образования в 2015-2020 гг
- 2) Перспективы развития высшего профессионального образования.

### **Тема 13. Направления развития региональной системы образования (на примере Оренбургской области).**

***Рекомендации студенту для подготовки материалов контрольной работы с целью последующего контроля со стороны преподавателя.***

При составлении плана следует обратить внимание на следующие проблемы:

- 1) Современное состояние образования в Оренбургской области. Основные показатели.
- 2) Мониторинг регионального рынка образовательных услуг. Ценовая политика региональных субъектов образовательной деятельности.
- 3) Перспективы развития регионального профессионального образования.

### **Тема 14. Материально-техническая база образования.**

***Рекомендации студенту для подготовки материалов контрольной работы с целью последующего контроля со стороны преподавателя.***

При составлении плана следует обратить внимание на следующие проблемы:

- 1) Понятие, структура, показатели МТБ.
- 2) Основные и оборотные фонды образовательной организации.
- 3) Современное состояние МТБ образования.

### **Тема 15. Мониторинг системы образования: понятие, содержание, показатели.**

***Рекомендации студенту для подготовки материалов контрольной работы с целью последующего контроля со стороны преподавателя.***

При составлении плана следует обратить внимание на следующие проблемы:

- 1) Понятие, цели, порядок мониторинга системы образования.

- 2) Основные методики и показатели мониторинга.
- 3) Анализ основных показателей системы образования.

Поиск по журнальным статьям, статистическим сборникам и СМИ сведений по динамике (за последние 3-5 лет) следующих основных показателей развития системы образования:

1. Количество дошкольных образовательных учреждений;
2. Количество общеобразовательных учреждений;
3. Количество учреждений начального профессионального образования;
4. Количество учреждений среднего профессионального образования;
5. Количество высших учебных заведений;
6. Численность детей в дошкольных учреждениях;
7. Численность учащихся в дневных общеобразовательных учреждениях;
8. Численность учащихся в дневных учреждениях начального профессионального образования;
9. Численность студентов учреждений среднего профессионального образования;
10. Численность студентов высших учебных заведений;
11. Выпускники дневных и вечерних общеобразовательных школ
12. Выпускники учреждений начального профессионального образования;
13. Выпускники средних специальных учебных заведений;
14. Выпускники высших специальных учебных заведений;
15. Численность учителей дневных общеобразовательных школ;
16. Численность преподавателей средних профессиональных учебных заведений;
17. Численность преподавательского состава вузов.



**Тема 16. Эффективность системы образования: основные подходы, особенности, критерии.**

***Рекомендации студенту для подготовки материалов контрольной работы с целью последующего контроля со стороны преподавателя.***

При составлении плана следует обратить внимание на следующие проблемы:

- 1) Понятие и факторы эффективности экономики образования.
- 2) Показатели и расчет экономической эффективности образовательных организаций.
- 3) Современное состояние и пути решения проблемы эффективности образования (на примере Российской Федерации и зарубежных стран).

Поиск по журнальным статьям, статистическим сборникам и СМИ сведений по динамике (за последние 3-5 лет) основных показателей развития системы образования по направлениям:

1. Образование, в том числе: средний балл обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ и творческим испытаниям;
2. Наука, в том числе: Объем НИОКР и средств, направленных на творческие проекты в расчете на одного НПР;
3. Международная деятельность, в том числе: удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ООП ВПО, в общем выпуске обучающихся;
4. Финансово-экономическая деятельности, в том числе: доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР;
5. Инфраструктура, в том числе: общая площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного обучающегося;
6. Трудоустройство, в том числе: доля трудоустроенных выпускников в общей численности выпуска;
7. Дополнительные показатели, в том числе: доля работников из числа ППС, имеющих почетные звания лауреатов международ-

ных конкурсов, государственных премий и другие категории почетных работников.

## **Тема 17. Формирование и исполнение бюджета РФ в части «Образование».**

*Рекомендации студенту для подготовки материалов контрольной работы с целью последующего контроля со стороны преподавателя.*

При составлении плана следует обратить внимание на следующие проблемы:

- 1) Источники и объемы формирования государственного бюджета в статье «Образование».
- 2) Факторы бюджета развития образования.
- 3) Распределение доходов в образовании.

## **Тема 18. Финансирование образовательных учреждений.**

*Рекомендации студенту для подготовки материалов контрольной работы с целью последующего контроля со стороны преподавателя.*

При составлении плана следует обратить внимание на следующие проблемы:

- 1) Финансирование образовательных учреждений: источники, виды, модели, пути совершенствования.
- 2) Нормативное финансирование и виды расходов образовательных учреждений.
- 3) Модели нормативного финансирования.
- 4) Схема финансирования государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений.
- 5) Внебюджетная деятельность.
- 6) Платные услуги.

- 7) Совершенствование финансирования. Образовательные субсидии и кредиты.
- 8) Способы распределения доходов.

## **Тема 19. Особенности налогообложения сферы образования в РФ.**

***Рекомендации студенту для подготовки материалов контрольной работы с целью последующего контроля со стороны преподавателя.***

При составлении плана следует обратить внимание на следующие проблемы:

- 1) Финансовая политика государства в сфере образования. Налогообложение.
- 2) Механизмы и особенности налогообложения в образовании.
- 3) Налоговое законодательство. Виды налогов. Ставка налога. Объекты налогообложения. Налоговые льготы.

## **Тема 20. Оплата труда в образовании.**

***Рекомендации студенту для подготовки материалов контрольной работы с целью последующего контроля со стороны преподавателя.***

При составлении плана следует обратить внимание на следующие проблемы:

- 1) Экономическая природа и понятие заработной платы работников образования.
- 2) Система оплаты труда в образовательных организациях.
- 3) Формирование фонда оплаты труда и порядок его распределения в образовательных организациях.
- 4) Установление окладов и система выплат для работников образовательных организаций.

Для первоначального ознакомления с проблемой, целесообразно изучить учебную литературу, которая позволяет овладеть основными понятиями, ключевыми терминами, познакомиться с фундаментальными теоретическими моделями. Только после того, как студент сформирует у себя представление о проблеме, он может приступить к анализу специальной литературы. Для этого он должен поработать с предметными и алфавитными каталогами, справочной литературой в библиотеке, а также изучить перечень статей в основных экономических научных журналах.

При подготовке контрольной работы должны быть изучены фундаментальные труды в области экономики образования (например, А.Б. Вифлеемского, С.А.Белякова, В.В. Чекмарева, Д.И. Чупрунова и др.); монографии по выбранной проблеме; научные статьи, опубликованные в сборниках и периодических изданиях; статистические материалы; данные социологических исследований и др.

Следует отметить, что ценность теории, концепции во многом зависит от её актуальности для того периода времени, когда они были разработаны. С течением времени научное сообщество может изменить свое мнение относительно важности тех или иных проблем.

Изучение монографий и научных статей позволяет выявить новые взгляды, новые идеи, новые исследования, которые могут, как совпадать с позицией студента, так и противоречить ей. В последнем случае необходимо разобраться в причинах противоречий. Также следует помнить, что фактический материал, представленный в монографиях, быстро устаревает, что предполагает поиск аналогичной, но более современной информации.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки отдельных положений, определений, статистических данных, графиков и т.д.; составлять конспекты, тезисы. Конспектирование позволяет сконцентрировать внимание на наиболее важных положениях работы и вырабатывает навык выражать мысль на языке изучаемой дисциплины. Следует обязательно указывать выход-

ные данные источников: название книг, статей, данные авторов, год и место издания и т.д., что понадобится для оформления списка литературы.

При подборе нормативно-правовых актов необходимо использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах – «Консультант», «Кодекс». Эти справочно-информационные системы значительно облегчают тематический поиск необходимых нормативных документов.

При выполнении контрольной работы по дисциплине «Экономике образования» в обязательном порядке студент должен использовать следующие периодические издания:

*журналы:*

- Экономика и образование сегодня;
- Советник в сфере образования;
- Вопросы образования;
- Образование и общество
- Вопросы экономики;
- Общество и экономика
- Вестник МГУ. Серия 6. Экономика;
- Вопросы статистики;
- Журнал экономической теории;
- Законодательство и экономика;
- Общественные науки и современность;
- Проблемы прогнозирования;
- Российский экономический журнал;
- Человек и труд;
- Экономист;
- Экономические науки;
- Эксперт;
- ЭКО;

*газеты:*

- Коммерсант;
- Российская газета;
- Финансовая газета;
- Экономика и жизнь.

Статистический и аналитический материал, связанный с процессами, происходящими в экономике образования, можно получить на сайтах правительственных организаций, научных учреждений, учебных заведений, информационных агентств.

*Официальный сайт Правительства РФ – <http://www.gov.ru>*

*Министерство образования и науки РФ – <http://www.mon.gov.ru> – содержит информацию по законодательным, нормативным документам, состояние и перспективы развития науки и образования*

*Министерство РФ по налогам и сборам – <http://www.nalog.ru> – содержит информацию о налоговых органах, правовую и статистическую информацию, в том числе в сфере образования.*

*Федеральная служба государственной статистики РФ – <http://www.gks.ru> – содержит новости, статистическую информацию, каталог публикаций, в том числе по разделу «Образование»*

*Бюро экономического анализа – <http://www.beafnd.org.ru> – представляет анализ ключевых проблем России.*

*Центр стратегических разработок – <http://www.csr.ru> – дает информацию по комплексному анализу политической, экономической и социальной обстановке в России.*

*Материалы по институциональной экономике можно найти на сайтах <http://www.ie.boom.ru> и <http://www.libertarium.ru>.*

*Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент - <http://ecsocman.hse.ru>.*

Особую ценность в работе представляет использование результатов самостоятельного проведения социологических исследований, эмпирических дан-

ных о деятельности образовательных организаций и других структурных элементов системы образования.

При сборе и обобщении материалов, полученных из разных источников, важно иметь в виду их сопоставимость и возможность систематизации самих фактов и цифр. На основе соответствующим образом обобщенных материалов могут быть составлены таблицы, графики, диаграммы и схемы.

В целом в контрольной работе по экономике образования список использованных источников должен содержать не менее 10 наименований. При этом рекомендуется, прежде всего, опираться на научные статьи (в том числе и за последние 3 года) и монографии.

### **3 Разработка плана и основной части контрольной работы**

#### **3.1 Разработка плана**

После определения темы контрольной работы, подбора и изучения литературы составляется план. Составление плана – ответственный этап в работе, который предполагает четкое и ясное представление о содержании выбранной темы.

Предварительный вариант плана обдумывается уже на стадии изучения литературы. Студент должен самостоятельно разработать черновой вариант плана. Окончательный вариант, уточненный и дополненный, формируется по мере углубления исследования.

План определяет структуру работы, логику изложения. Он должен содержать основные вопросы темы. Все разделы (главы) плана и подразделы должны быть четко сформулированы, логически между собой связаны и подчинены одной главной проблеме, которая отражена в названии работы.

План контрольной работы по дисциплине «Экономика образования» должен включать заголовки двух-трех взаимосвязанных разделов. Его не следует перегружать большим количеством вопросов. Не допускается мелкое дробле-

ние темы и внесение в план второстепенных вопросов, что может привести к поверхностному изложению темы. Каждый раздел может включать два-три подраздела, которые раскрывают его содержание. При этом название подраздела не должно совпадать с названием раздела и темой работы или противоречить им. Названия разделов и подразделов должны быть достаточно краткими, не содержать лишней информации. Как правило, формулировки должны включать одно предложение.

Контрольная работа имеет творческий характер, поэтому план должен быть динамичным. Хорошо продуманный план – обязательное условие написания контрольной работы, отвечающей требованиям высшей школы. В случае необходимости план может корректироваться по согласованию с руководителем работы. Пример составления содержания плана приведен в приложении А.

### **3.2 Введение**

Введение должно содержать следующие элементы:

- 1) обоснование актуальности выбранной темы;
- 2) степень разработанности проблемы (темы) в литературе;
- 3) цель и задачи работы;
- 4) указание на объект и предмет исследования;
- 5) описание информационной базы работы (нормативные документы; экономико-статистические материалы);
- 6) методы, используемые в процессе выполнения работы (общенаучные и специфические экономические методы исследования).

Актуальность темы характеризует степень ее важности в данный момент для решения обозначенной проблемы (задачи, вопроса). Студент должен объяснить, как он понимает тему, почему она должна быть исследована.

Во введении представляется степень разработанности проблемы в экономической литературе с указанием авторов, занимающихся данной проблемой и аспектов ее исследования, а также «белых пятен» в разработке темы.



На основе сформулированной проблемы определяется цель контрольной работы. Цель, в данном случае, – это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге написания работы. Она является идеальным представлением результата, который должен быть получен. Цель формулируется кратко и четко. Она обычно начинается словами «выявить что-либо», «обозначить что-либо», «показать что-либо», «обнаружить что-либо», и т.п. Чаще всего формулировки таких задач в форме перечисления и должны корреспондировать с названиями разделов.

*Пример – «Исходя из указанной цели работы, основными задачами являются:*

- 1) изучить...;*
- 2) выявить...;*
- 3) обнаружить...»*

Далее необходимо определить объект и предмет исследования. Объект — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения. Предмет — это то, что находится в рамках, в границах объекта; это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки с позиции изучаемой дисциплины. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

Методы, используемые в процессе подготовки контрольной работы, служат средством решения поставленных задач и должны быть указаны во введении. Овладеть всеми методами познания достаточно сложно: они также многообразны, как окружающая нас действительность. Все многообразие можно разделить на несколько групп: общенаучные, специальные и частные методы исследования.

В целом введение по объему должно составлять 1 страницу.

### **3.3 Разработка теоретических и практических вопросов контрольной работы**

*В первом разделе* рекомендуется исследовать теоретические аспекты темы. Следует представить анализ экономической литературы с изложением различных точек зрения по данной теме. Целесообразно начать изложение рассматриваемой проблемы с оценки степени изученности исследуемой проблемы, рассмотреть вопросы, которые к настоящему времени достаточно глубоко исследованы, а также отметить дискуссионные моменты, освещаемые в научной литературе с различных точек зрения. При этом необходимо сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее. Также следует охарактеризовать изменения исследуемой проблемы в обозримый период, выявить основные тенденции и особенности ее развития.

В первом разделе необходимо раскрыть основные категории, понятия и законы, характеризующие изучаемое явление. Большое значение имеет правильная трактовка используемых понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми, либо приводиться с указанием имени автора.

*Во втором и третьем разделах* теоретические исследования, проведенные в первой главе, находят свое практическое подтверждение или отрицание развития экономических процессов в сфере образования, практической деятельности субъектов экономики образования.

Эти части работы должны быть посвящены практической реализации данного явления или проблемы в конкретных экономических условиях. Здесь же целесообразно определить пути и методы решения выявленных проблем.

В данных разделах контрольной работы обязательно должна быть исследована российская экономическая практика по изучаемой теме, а также может быть представлен опыт других стран.

Материал, используемый в контрольной работе из заявленных источников, должен быть переработан, связан с темой и изложен студентом самостоя-

тельно. Следует избегать положений декларативного характера, голословных утверждений. Не допустимо механическое переписывание любого чужого текста. Каждое теоретическое положение должно быть обосновано и подкреплено эмпирическим (фактическим) материалом, оформленным в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм. Схемы и модели помогают уяснить взаимосвязь экономических явлений, механизм их взаимодействия.

### **3.4 Заключение**

Заключение носит форму обобщения теоретических и практических результатов, изложенных в основной части работы (по каждому подразделу).

Заключение представляет собой последовательное, логически стройное изложение полученных выводов и их соотношение с целью работы и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Выводы по работе следует писать в логической последовательности, опираясь на промежуточные выводы и результаты, полученные по главам и параграфам.

Необходимо сформулировать перспективы дальнейшего развития изучаемого явления, предложив пути решения проблемы.

Заключение контрольной работы должно быть по объему 1-2 страницы.

Общий объем работы – 20-25 страниц. Серьезное превышение объема работы является нарушением и может стать основанием для снижения оценки или выставления зачета.

### **3.5 Список использованных источников**

Следующим структурным элементом контрольной работы выступает список использованных источников. Каждый включенный в такой список источник, обязательно должен быть проработан автором и найти отражение в тексте работы. Список источников содержит не менее 10 наименований. Он должен

быть представлен фундаментальными трудами теоретиков в области экономики образования, учебниками и учебными пособиями по дисциплине «Экономика образования», периодическими научными изданиями, статистическими сборниками.

#### **4 Оформление контрольной работы**

- При оформлении контрольной работы студентам необходимо руководствоваться СТО 02069024.101-2010 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления (*Принят 01.10.2010 г. (с изменением №1 от 28.12.2011 г.)*)

#### **5 Оценка контрольной работы**

Оценку «отлично» получает студент, который показал в работе глубокие знания по теме, творчески использовал их для анализа современного состояния проблемы, смог самостоятельно обобщить фактический материал, сделать выводы и предложения.

Оценку «хорошо» получает студент, у которого выявлены глубокие знания по теме работы, широкого осветившего все вопросы, но не проявившего творческого отношения к работе.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, правильно раскрывший в работе основные вопросы выбранной темы, но изложивший вопросы недостаточно логично и допустивший частные неточности.

Контрольная работа, являющаяся плагиатом, автоматически получает оценку «неудовлетворительно».

Отметку «зачтено» получает студент, правильно раскрывший в работе основные вопросы выбранной темы, использовал эмпирический материал для анализа современного состояния проблемы, смог самостоятельно обобщить фактический материал, сделать выводы и предложения.